



CPIA 1 CAGLIARI

Via Trincea delle Frasche/p.zza Padre Abbo , 2 - 09122 Cagliari
Tel.070/4673979 – Fax 070/2080148 - C.F. 92229660920 - C.M. CAMM202003
e-mail: cammm202003@istruzione.it pec: cammm202003@pec.istruzione.it
www.cpia1karalis.gov.it

Cpia1 Cagliari: Regolamento sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

1. Premesse e finalità

Il presente regolamento disciplina l'uso dell'intelligenza artificiale (IA) all'interno del CPIA1 Cagliari, al fine di promuovere un utilizzo etico, consapevole e responsabile delle tecnologie di IA, garantire la tutela dei dati personali e la sicurezza informatica, integrare l'IA come strumento educativo e amministrativo, e assicurare la parità di accesso alle opportunità offerte dall'innovazione tecnologica.

2. Riferimenti normativi

- Costituzione della Repubblica Italiana, art. 2, 3, 33 e 34;
- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche;
- Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (regolamento sull'intelligenza artificiale)

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=OJ:L_202401689

- Linee guida AGID per l'uso dell'IA nella Pubblica Amministrazione (2023);
- PNRR – Missione 4 'Istruzione e Ricerca';
- Linee guida MIM su Scuola 4.0 e Competenze digitali;
- Legge n. 92/2019 – Educazione civica;
- Regolamento d'Istituto e PTOF del CPIA.

3. Definizioni

- Intelligenza Artificiale (IA o AI): sistemi informatici progettati per operare con vari livelli di autonomia, che possono, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.

- Agente (agent): un sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico.
- IA generativa: tecnologie che producono testi, immagini o altri contenuti (es. ChatGPT, Copilot, DALL·E).
- Uso educativo dell'IA: impiego della stessa per supportare apprendimento e didattica.
- Uso amministrativo dell'IA: utilizzo per gestione e comunicazione istituzionale.

4. Integrazione nel curriculum e nell'Educazione civica

L'uso consapevole dell'IA rientra nel curriculum di Educazione civica (Legge 92/2019), in particolare negli ambiti di cittadinanza digitale, etica digitale, sicurezza dei dati e sostenibilità tecnologica.

5. Uso dell'IA da parte dei docenti

- I docenti possono utilizzare strumenti di IA per preparare materiali didattici, personalizzare l'apprendimento, supportare la traduzione o semplificazione dei testi e favorire l'inclusione. Devono tuttavia dichiarare l'uso di IA, verificare le informazioni prodotte e non inserire dati personali.
- L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.
- L'utilizzo degli strumenti di IA deve rispettare i limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori degli strumenti stessi (vedasi tabella di seguito) e dalle norme vigenti.
- La scelta degli strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per le famiglie e per gli studenti salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.

- I docenti che intendono utilizzare strumenti di IA dovranno avere un'adeguata formazione che comprenda:

Competenze tecniche sull'utilizzo degli strumenti;

Aspetti etici e legali;

Metodologie didattiche per l'integrazione dell'IA;

Valutazione degli elaborati prodotti con l'IA.

- I docenti che intendono utilizzare gli strumenti di IA sono tenuti a documentare nella programmazione didattica gli strumenti, gli obiettivi e le modalità di valutazione di eventuali prodotti.

A titolo di esempio riportiamo le maggiori applicazioni e i relativi limiti di età.

Nome applicazione IA	Distributore	Limite età licenza d'uso
----------------------	--------------	--------------------------

Copilot	Microsoft	18 anni
ChatGPT	OpenAI	13 anni
Claude	Anthropic	18 anni
Gemini	Google	13 anni
Dall-E	Open AI	13 anni
Perplexity	Perplexity AI	13 anni

6. Uso dell'IA da parte degli studenti

- Gli studenti possono utilizzare l'IA per la ricerca, la scrittura e l'apprendimento, ma devono dichiararne sempre l'uso e non presentare come propri lavori generati da IA. Gli studenti sono responsabili, anche sul piano disciplinare, dei materiali prodotti con gli strumenti di IA.
- L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi (vedasi tabella del paragrafo precedente).
- Gli studenti, nell'utilizzo degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche al di fuori di essa.
- Per gli studenti con bisogni educativi speciali l'uso dell'IA può essere personalizzato secondo il PDP/PEI e possono essere previste modalità di utilizzo specifiche come, ad esempio, l'uso di AI per sintesi vocale e supporto alla scrittura; generazione di mappe interattive, ecc. Si ricorda che l'uso dell'IA deve supportare e non sostituire le strategie didattiche personalizzate.
- Per quanto riguarda le proprietà intellettuali e il plagio si raccomanda quanto segue:
gli studenti devono sempre citare l'uso dell'IA nei loro lavori;
il plagio attraverso l'IA è considerato equivalente al plagio tradizionale;
- Si riportano di seguito alcuni esempi, non esaustivi, di un utilizzo NON corretto dell'IA:
utilizzare l'IA senza il permesso esplicito dell'insegnante;
utilizzare l'IA per svolgere una verifica o un compito a casa;
non verificare che le risposte dell'IA siano corrette o se presentino imprecisioni;

non divulgare o citare le fonti del lavoro con l'IA:

7. Uso dell'IA per attività istituzionali e amministrative

- Il CPIA1 Cagliari può impiegare sistemi di IA per la gestione documentale, la traduzione automatica e il supporto decisionale, previa approvazione del Dirigente Scolastico e nel rispetto del GDPR e dell'AI Act, della sicurezza dei dati e della struttura informatica;
- La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli;
- La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
- Questo Istituto si impegna a NON utilizzare sistemi di IA per: l'identificazione biometrica remota delle persone fisiche, l'accesso di persone fisiche a questa Istituzione Scolastica, l'assunzione o la selezione di persone fisiche, monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove, cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica
- Questo Istituto utilizza come procedure di verifica e controllo le seguenti strategie:

sottoporre a revisione umana tutti i documenti prodotti con l'IA;

tutti i documenti prodotti con l'ausilio dell'IA devono avere una nota esplicativa che ne indichi l'utilizzo.

8. Protezione dei dati e sicurezza

È vietato inserire dati personali in piattaforme non conformi al GDPR. Le piattaforme devono garantire autenticazione sicura e crittografia. In caso di incidente informatico, si seguono le procedure del DPO.

9. Formazione e monitoraggio

Il CPIA ha organizzato nei precedenti anni scolastici e continuerà a promuovere corsi di aggiornamento sull'IA per docenti e personale, con monitoraggio annuale dell'impatto sull'insegnamento e sulle attività organizzative.

10. Entrata in vigore e aggiornamento

Il regolamento entra in vigore dopo l'approvazione del PTOF da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto ed è soggetto a revisione periodica.

L'animatore digitale

Prof. Basilio Littarru

