

IV-5 (Uscita)



CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI

Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

ILA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI







Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU_ linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P - 48564

M4C1I1.4-2024-1322-P48564 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione

scolastica

CUP: F14D23004110006

Decreto n. 1747

All'Albo on line All'Amministrazione trasparente Al sito web Agli Atti

Oggetto: Graduatoria provvisoria relativa all'Avviso di selezione interna/esterna all'Istituto scolastico CPIA 1 di Cagliari per il conferimento di incarichi individuali di Docente Esperto per la realizzazione di n. 150 edizioni di "Percorsi di Mentoring e Orientamento personalizzato nei CPIA"; nessuna edizioni di "Percorsi di tutoraggio Orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento di famiglie"; n. 9 edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'Italiano L2".

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F14D23004110006

Titolo progetto: NON È MAI TROPPO TARDI NEL CPIA Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-48564

AVVISO	N. 3 - 28	MARZO 2	2025	
••••••	••••••	••••••	•••••	•••••

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

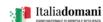
VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;













VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

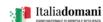
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;













Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; **VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;











Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it



VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"; VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Ennas, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO il Decreto n. 1671 del 3.01.2025 (prot. N. 0061) di individuazione e nomina del RUP, del Dirigente Scolastico Dott.Giuseppe Ennas;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto; **CONSIDERATO** che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d.













Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il decreto n. 1630 del 4.11.2024, di formale assunzione al Programma annuale E.F. del finanziamento citato;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0138704 dell'12.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-1462 - P48564 dal titolo "NON E' MAI TROPPO TARDI NEL CPIA " per un importo pari a € 602.136,59;

VISTA la delibera n. 33 del 30.04.2024 n. del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 9048 del 04.11.2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto del MIM n. 19 del 2 febbraio 2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad € 602.136,59;

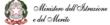
RILEVATA la necessità di affidare, prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione Scolastica e in subordine al personale esterno, nell'ambito delle Azioni del Progetto "NON E' MAI TROPPO TARDI NEL CPIA" di cui all'Avviso pubblico in oggetto:

- incarichi di Docenza e/o Esperti interni e/o esterni per la realizzazione di percorsi formativi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA pari a n. 700 edizioni per n. 4200 ore di attività,











- incarichi di Docenza e/o Esperti interni e/o esterni per la realizzazione di Percorsi formativi per la per la realizzazione di Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie pari a n. 150 edizioni per n. 900 ore di attività,
- incarichi di Docenza e/o Esperti interni e/o esterni per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 pari a n. 125 edizioni per n. 2500 ore di attività, nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO il decreto n. 1672 del 10.01.2025 (prot. n. 246) di "Avvio della procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi a docenti/esperti";

VISTO l'Avviso n. 1, Decreto n. 1675, del 13.01.2025, con medesimo oggetto;

VISTO l'Avviso n. 2, Decreto n. 1689, del 24.01.2025, con medesimo oggetto;

CONSIDERATO che non tutte le linee e le edizioni programmate sono state realizzate a causa dell'esaurimento delle graduatorie dei docenti/esperti e che sono stati presi in esame nuovi bisogni formativi da soddisfare;

CONSIDERATA la necessità per la realizzazione del progetto di procedere ad un nuovo "Avviso" per rispondere ai succitati nuovi bisogni formativi;

VISTO l'avviso prot. n. 3029 del 28/03/2025 "selezione interna/esterna all'Istituto scolastico CPIA 1 di Cagliari per il conferimento di incarichi individuali di Docente Esperto per la realizzazione di n. 150 edizioni di "Percorsi di Mentoring e Orientamento personalizzato nei CPIA"; nessuna edizioni di "Percorsi di tutoraggio Orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento di famiglie"; n. 9 edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'Italiano L2".

VISTO il decreto n. 1745 prot. n. 3393 del 09/04/2025 avente come oggetto: nomina Commissione per la valutazione delle candidature pervenute entro i termini indicati dal suddetto avviso:

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature pervenute prot. n.

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente provvedimento, per il presente "Avviso n. 3" si rappresenta la necessità di individuare specificamente le sequenti figure professionali per i relativi percorsi formativi:













Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX

CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVA AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO

CANDIDATI INTERNI

LINEA 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA: INCARICHI DI DOCENTE/ESPERTO

Azioni	Sede	Calendario	n	n orc	Candidati
AZIONI	seae	Calendario	n. edizioni	n. ore	Candidati
			CUIZIUIII		
Sostegno alle	Senorbì				Serra Anna
competenze	Je				Gjetja Eridion
disciplinari:					7-9-
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Dianova	Mercoledì e sabato	5	30	Serra Anna
competenze	Ortacesus	Dalle 8.30 alle 14.30			
disciplinari:					
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Dianova	Mercoledì e sabato	5	30	
competenze	Ortacesus	Dalle 8.30 alle 14.30			
disciplinari:					
Tecnologia					
Sostegno alle	Dianova	Mercoledì e sabato	5	30	Cabiddu Cristina
competenze	Ortacesus	Dalle 8.30 alle 16.30			
disciplinari:					
Francese					
Sostegno alle	Colonia	Mercoledì e venerid	5	30	Sulis Rita
competenze	Penale Isili	dalle 10.00 all 13.00			
disciplinari:					
Alfabetizzazione			_	_	
Sostegno alle	Colonia	Mercoledì e venerdì	5	30	Siddi Harry Giuseppe
competenze	Penale Isili	dalle10.00 all 13.00			
disciplinari:					
Lettere	Calani	NAIIV	-	20	Ciddi Hama Ci
Sostegno alle	Colonia	Mercoledì e venerdì	5	30	Siddi Harry Giuseppe
competenze	Penale Isili	dalle10.00 all 13.00			
disciplinari:					
Inglese	Canani	Giovedì	2	10	Francia Druna
Sostegno alle	Genoni	15.00 – 16.00	3	18	Frongia Bruno
competenze disciplinari:		15.00 - 16.00			
Matematica					
Sostegno alle	Laconi	Martedì e Giovedì	2	12	Siddi Harry Giuseppe
competenze	Lacom	15.00 – 17.00		12	Sidul Harry Gluseppe
disciplinari:		13.00 - 17.00			
Lettere 1					
Sostegno alle	Laconi	Martedì e Giovedì	2	12	Siddi Harry Giuseppe
competenze		15.00 – 17.00	_	12	Siddi Harry Glaseppe
disciplinari:					
Lettere 2					
		<u> </u>	<u> </u>		

CPIAL Cagliaril Cagliaril

Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX

CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

ntro Provinciale Istruzione Adulti	www.cpia1karalis.edu.it
------------------------------------	-------------------------

		aic isirodorie Adoiii			
Sostegno alle	Isili Comune	Martedì 15.00 –	5	30	Sulis Rita
competenze		19.00			
disciplinari:					
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Isili Comune	Mercoledì	2	12	
competenze		15.00 - 19.00			
disciplinari:					
inglese					
Sostegno alle	Sant'Andrea	Martedì e giovedì	8	48	Serra Anna
competenze	Frius	10.00 – 13.00			
disciplinari:		16.00 – 19.00			
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Capoterra	Giovedì	2	12	
competenze	Capoteria	dalle 17.30 alle 19.30	_		
disciplinari:		danc 17.30 dnc 13.30			
Alfabetizzazione					
	Capoterra	Lunedì e Mercoledì	4	24	
Sostegno alle	Capoterra		4	24	
competenze		Dalle 14.30 alle 16.30			
disciplinari:					
Alfabetizzazione		1 15		~ .	
Sostegno alle	Capoterra	Lunedì	2	24	
competenze		dalle 16.30 alle 18.30			
disciplinari:					
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Capoterra	Lunedì	2	24	
competenze		Dalle 14.30 alle 16.30			
disciplinari:					
Alfabetizzazione					
Sostegno alle	Cagliari,	Giovedì	4	24	
competenze	sede	Dalle 11.00 alle13.00			
disciplinari:	centrale				
ITA L2 per lo					
studio					
Sostegno alle	Cagliari,	Lunedì, martedì e	8	48	
competenze	Ciusa	giovedì	_		
disciplinari:	Ciusu	Dale 9.30 alle 13.00			
Alfabetizzazione		Date 5.50 and 15.00			
Sostegno alle	Quartu S.E.	Martedì	3	18	
competenze	Quartu 3.L.	17.30 – 19.30	3	10	
disciplinari:		17.30 - 19.30			
Alfabetizzazione					
	0	1	-	20	7 11
Sostegno alle	Quartu S.E.	Lunedì – Venerdì	5	30	Zucca Alessio
competenze		9.00 – 13.00			
disciplinari:					
matematica					
Sostegno alle	Sinnai	Lunedì – Venerdì	6	36	Cadeddu Caterina
competenze		15.30 – 19.30			
disciplinari:					
lettere					
Sostegno alle	Ghilarza	Giovedì	5	30	
competenze		16.00 - 19.00			
disciplinari:					
inglese					
Sostegno alle	Suni	Lunedì – Giovedì	5	30	
competenze		16.00 – 19.00			
disciplinari:		15.00			
inglese					
IIIBICSC					



Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX

CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

		die isii ozione Adolli			
madrelingua					
Sostegno alle	Suni	Venerdì	3	18	
competenze		16.00 - 19.00			
disciplinari:					
Educazione					
finanziaria					
Sostegno alle	Suni	Martedì	3	18	
competenze		16.00 - 19.00			
disciplinari:					
Archeologia e					
Beni culturali					
Sardegna					
Sostegno alle	Suni	Martedì	3	18	
competenze		16.00 - 19.00			
disciplinari:					
spagnolo					
madrelingua					

Linea 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, comprese l'italiano L2

Azioni	Sede	Calendario	n. edizioni	n. ore	Candidati
Potenziamento delle competenze chiave: Difesa personale	Centrale	Giovedì Dalle 15.00 alle 19.00	3	30	
Potenziamento delle competenze chiave: Casaro	Colonia Penale Isili	Lunedì - venerdì Dalle 9.00 – 13.00	4	40	
Potenziamento delle competenze chiave: Itinerari beni paesagistici e culturali	Itinerari	Giovedì Dalle 9.00 alle 13.00	2	20	



Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

CANDIDATI ESTERNI

LINEA 1: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA: INCARICHI DI DOCENTE/ESPERTO

Azioni	Sede	Calendario	n. edizioni	n. ore	Candidati	Punti
Sostegno alle competenze disciplinari:	Senorbì				Piredda Luca	19
Sostegno alle competenze disciplinari:	Guasila				Marongiu Ilenia	4
Alfabetizzazione Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 14.30	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: Tecnologia	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 14.30	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: Francese	Dianova Ortacesus	Mercoledì e sabato Dalle 8.30 alle 16.30	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerid dalle 10.00 all 13.00	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerdì dalle10.00 all 13.00	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari:	Colonia Penale Isili	Mercoledì e venerdì dalle10.00 all 13.00	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: Matematica	Genoni	Giovedì 15.00 – 16.00	3	18		
Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere 1	Laconi	Martedì e Giovedì 15.00 – 17.00	2	12		
Sostegno alle competenze disciplinari: Lettere 2	Laconi	Martedì e Giovedì 15.00 – 17.00	2	12		
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Isili Comune	Martedì 15.00 – 19.00	5	30		



madrelingua Sostegno

competenze

alle

Suni

Venerdì

16.00 - 19.00

Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGUARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX

REPUBBLICA ITALIANA	Centro Provinci	iale Istruzione Adulti			CAMM202003@istruzione.i	
	•			1		www.cpia1ka
Sostegno alle competenze disciplinari: inglese	Isili Comune	Mercoledì 15.00 – 19.00	2	12		
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Sant'Andrea Frius	Martedì e giovedì 10.00 – 13.00 16.00 – 19.00	8	48	Poddine Elena Marongiu Ilenia	8 4
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Giovedì dalle 17.30 alle 19.30	2	12	Contini Cecilia Congia Sabrina Boi Alessandra	24 15 12
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì e Mercoledì Dalle 14.30 alle 16.30	4	24	Contini Cecilia Congia Sabrina Boi Alessandra	24 15 12
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì dalle 16.30 alle 18.30	2	24	Contini Cecilia Congia Sabrina Boi Alessandra	24 15 12
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Capoterra	Lunedì Dalle 14.30 alle 16.30	2	24	Contini Cecilia Congia Sabrina Boi Alessandra	24 15 12
Sostegno alle competenze disciplinari: ITA L2 per lo studio	Cagliari, sede centrale	Giovedì Dalle 11.00 alle13.00	4	24	Contini Cecilia Leone Cinzia Meloni Sara	30 23 22
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Cagliari, Ciusa	Lunedì, martedì e giovedì Dale 9.30 alle 13.00	8	48	Leone Cinzia Contini Cecilia Meloni Sara Sedda Sara	27 24 14 12
Sostegno alle competenze disciplinari: Alfabetizzazione	Quartu S.E.	Martedì 17.30 – 19.30	3	18	Leone Cinzia Contini Cecilia Meloni Sara	27 24 14
Sostegno alle competenze disciplinari: matematica	Quartu S.E.	Lunedì – Venerdì 9.00 – 13.00	5	30		
Sostegno alle competenze disciplinari: lettere	Sinnai	Lunedì – Venerdì 15.30 – 19.30	6	36		
Sostegno alle competenze disciplinari: inglese	Ghilarza	Giovedì 16.00 – 19.00	5	30	Tarlet Christelle	10
Sostegno alle competenze disciplinari: inglese	Suni	Lunedì – Giovedì 16.00 – 19.00	5	30	Marino Marco	15

3

18

Massa Daniela

19



Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo – 09122 CAGLIARI Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX

CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

	.eniio movinci	ale isiruzone Adulli				www.cpia1	Karai
disciplinari:							
Educazione							
finanziaria							
Sostegno alle	Suni	Martedì	3	18	Rodriguez Consuelo	19	
competenze		16.00 - 19.00					
disciplinari:							
Archeologia e							
Beni culturali							
Sardegna							
Sostegno alle	Suni	Martedì	3	18	Liarte Margarita	21	
competenze		16.00 - 19.00					
disciplinari:							
spagnolo							
madrelingua							

Linea 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, comprese l'italiano L2

Azioni	Sede	Calendario	n. edizioni	n. ore	Candidati	Punti
Potenziamento delle competenze chiave: Difesa personale	Centrale	Giovedì Dalle 15.00 alle 19.00	3	30	Dessì Gaetano	4
Potenziamento delle competenze chiave: Casaro	Colonia Penale Isili	Lunedì - venerdì Dalle 9.00 – 13.00	4	40	Diana Nicolino	14
Potenziamento delle competenze chiave: Itinerari beni paesagistici e culturali	Itinerari beni paesagistici e culturali	Giovedì Dalle 9.00 alle 13.00	2	20	Secci Virginia	16

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito web, , dell'Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO **Dott. Giuseppe Ennas**