

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI CITTADINANZA E INNOVAZIONE

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P - 48564 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

CUP: F14D23004110006

**All’Albo on line**  
**All’Amministrazione trasparente**  
**Al sito web**  
**Agli Atti**

**Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) per la scuola/ITS CMM202003.**

Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA, percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l’italiano L2, borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. **Titolo del progetto: NON È MAI TROPPO TARDI NEL CPIA**

Codice M4C1I1.4-2024-1322-P - 48564 –

CUP: - F24D21000470006

## **AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;*

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8,

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n.25 dell'8/02/2024;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Ennas è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0138704 dell'12.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-1462 dal titolo "NON E' MAI TROPPO TARDI NEL CPIA" per un importo pari a € 602.136,59;

**VISTA** la delibera n. 33 del 30.04.2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto n.1630 del 04.11.2024, di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 9048 del 04.11.2024;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (*c.d. collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

## EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **esperti** per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento - Codice progetto – Titolo: NON È MAI TROPPO TARDI NEL CPIA

### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 14 incarichi individuali, per la **selezione di esperti** per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verrà SELEZIONATO IL PERSONALE INTERNO per la costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR):



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ruolo Team per la prevenzione della dispersione scolastica	area	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Servizio di coordinamento generale A)	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico per la gestione di tutti gli interventi e coordinamento generale ambito territoriale n. 10; ambito n. 9; Ambito n. 8 dei: <ul style="list-style-type: none"> <li>percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;</li> <li>percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie;</li> <li>percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'Italiano L2.</li> </ul>	3	Fino a 148 ore cadauno	Euro 34,00
Servizio tecnologico B)	Supporto organizzativo-tecnologico con la piattaforma per il coordinamento esecutivo, la calendarizzazione, il controllo delle frequenze/assenze, il controllo della eventuale documentazione, il monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto, il caricamento degli indicatori di risultato, ecc. in raccordo con il dirigente scolastico.	2	Fino a 148 ore cadauno	Euro 34,00
Servizio territoriale C)	FUNZIONI: Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA primo livello – Ambito 10 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie primo livello – Ambito 10 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, – Ambito 10	2 (docenti primo livello ambito 10)	Fino a 80 ore cadauno	Euro 34,00

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INIZIATIVA E INNOVAZIONE

	Percorsi di potenziamento delle competenze per l'Italiano L2 – Ambito 10	<b>1 (docente alfa ambito 10)</b>	<b>Fino a 80 ore cadauno</b>	<b>Euro 34,00</b>
	Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA primo livello – Ambito 9 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie primo livello – Ambito 9 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, – Ambito 9	<b>2 (docenti primo livello ambito 9)</b>	<b>Fino a 80 ore cadauno</b>	<b>Euro 34,00</b>
	Percorsi di potenziamento delle competenze per l'Italiano L2 – Ambito 9	<b>1 (docente alfa ambito 9)</b>	<b>Fino a 80 ore cadauno</b>	<b>Euro 34,00</b>
	Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA primo livello – Ambito 9 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie primo livello – Ambito 8 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, – Ambito 8	<b>2 (docenti primo livello ambito 8)</b>	<b>Fino a 80 ore cadauno</b>	<b>Euro 34,00</b>
	Percorsi di potenziamento delle competenze per l'Italiano L2 – Ambito 8	<b>1 (docente alfa ambito 8)</b>	<b>Fino a 80 ore cadauno</b>	<b>Euro 34,00</b>
<b>Totale componente</b>		<b>14</b>	<b>1460</b>	<b>Euro 34,00</b>

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

## Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Il Team viene costituito quale supporto alle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali curriculari e co- curriculari, rivolti a studentesse e studenti adulti e giovani adulti a rischio abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo ciclo o del secondo ciclo di istruzione.

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà svolgere le sue funzioni secondo la seguente articolazione:

## **A) SERVIZIO DI COORDINAMENTO GENERALE - FUNZIONI:**

Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico per la gestione di tutti gli interventi e coordinamento generale ambito territoriale n. 10; ambito n. 9; Ambito n. 8 dei:

### **Percorsi di Mentoring e orientamento personalizzato:**

i percorsi da attivare sono 1: 1 in orari curriculari e/o extracurriculari. Dovranno essere attivate N° 700 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di 6 ORE.

### **Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie:**

i percorsi da attivare sono di almeno 1:3 in orario curriculare e/o extracurriculare. Dovranno essere attivate N° 150 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di almeno 6 ORE.

### **Percorsi di Potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2**

i percorsi da attivare sono di almeno 1:3 in orario curriculare e/o extracurriculare. Dovranno essere attivate N° 125 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di almeno 8 ore.

- a) Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo ciclo o del secondo ciclo di istruzione.
- b) Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- c) Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione, organizzazione, gestione, e monitoraggio degli interventi, anche attraverso la Piattaforma Futura PNRR;
- d) Coordinarsi con i formatori per una verifica puntuale delle azioni didattiche/formative e delle frequenze;
- e) Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, associazioni e con le organizzazioni del volontariato per un maggiore coinvolgimento del territorio;
- f) Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie, tutori e affidatari;
- g) Nello specifico gli interventi del team sono finalizzati all'avvio dei percorsi didattici sotto riportati, per i quali in relazione alle decisioni del team in accordo con il Dirigente Scolastico e in applicazione alle finalità previste nella progettazione generale, saranno poi avviate le procedure per il reclutamento delle figure professionali specifiche.

## **B) SERVIZIO TECNOLOGICO - FUNZIONI:**

supporto organizzativo-tecnologico con la piattaforma per il coordinamento esecutivo, la calendarizzazione, il controllo delle frequenze/assenze, il controllo della eventuale documentazione, il monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto, il caricamento degli indicatori, ecc. in raccordo con il dirigente scolastico.

## **C) SERVIZIO TERRITORIALE - FUNZIONI:**



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- a. Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo ciclo o del secondo ciclo di istruzione.
- b. Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati;
- c. Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione e coordinamento degli interventi;
- d. Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, associazioni e con le organizzazioni del volontariato per un maggiore coinvolgimento del territorio;
- e. Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie, tutori e affidatari;
- f. Nello specifico gli interventi del team sono finalizzati all'avvio dei percorsi didattici sotto riportati, per i quali in relazione alle decisioni del team in accordo con il Dirigente Scolastico in applicazione alle finalità previste nella progettazione generale, saranno poi avviate le procedure per il reclutamento delle figure professionali specifiche.

## **✚ Percorsi di Mentoring e orientamento personalizzato:**

i percorsi da attivare sono 1: 1 in orari curricolari e/o extracurricolari. Dovranno essere attivate N° 700 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di 6 ORE.

## **✚ Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie:**

i percorsi da attivare sono di almeno 1:3 in orario curricolare e/o extracurricolare. Dovranno essere attivate N° 150 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di almeno 6 ORE.

## **✚ Percorsi di Potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2**

i percorsi da attivare sono di almeno 1:3 in orario curricolare e/o extracurricolare. Dovranno essere attivate N° 125 edizioni; ogni edizione dovrà avere una durata di almeno 8 ore.

- a) Partecipare alle riunioni e alle attività collegiali convocate dal dirigente scolastico per l'organizzazione, la realizzazione, il monitoraggio e la verifica delle attività del Progetto "Non è mai troppo tardi nel CPIA".

**Il Target da raggiungere e rendicontare da parte del CPIA 1 soggetto attuatore entro il mese di settembre 2025 è il seguente:**

**Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 735**

**Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione: 735**

## **Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

Al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

## **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE

scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base delle attività di cui alla griglia sottostante. I docenti potranno presentare la propria candidatura solamente nell'ambito di appartenenza e per il proprio livello (primaria/primario livello) di appartenenza. Qualora in qualche ambito rimanesse scoperto la nomina per uno dei livelli (primaria/primario livello) l'incarico potrà essere assegnato anche a docente di diverso livello.

Si costituiranno graduatorie suddivise per tipologia di Servizio (coordinamento generale, tecnologico, territoriale), per ambito, per tipologia di docenza (solamente per la funzione servizio territoriale).

I punteggi saranno attribuiti secondo la seguente griglia di valutazione:

### 1. TITOLI DI SELEZIONE

<b>A) SERVIZIO DI COORDINAMENTO GENERALE:</b> si potrà presentare la propria candidatura solamente nell'ambito di appartenenza	Max punti
- Anni di insegnamento nel CPIA (p. 5 per ogni anno, max 40 punti)	40

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PROMUOVENDO IL POTENZIALE ITALIANO

- Incarico di coordinamento di Ambito territoriale all'interno del CPIA 1 di Cagliari (p. 5 per ogni anno, max 40 punti)	40
- Incarichi di coordinamento nel progetto FOR.POP.AD (p. 5 per anno: max 20 punti)	20
<b>B) SERVIZIO TECNOLOGICO</b>	
- Anni di insegnamento nel CPIA (P. 5 per ogni anno, max 40 punti)	40
- Incarico di funzione strumentale nel CPIA 1 per le seguenti aree: comunicazione, sito scuola, registro elettronico (p. 5 per ogni anno, max 30 punti)	30
- Incarico commissione orario presso il CPIA 1 (p. 5 per anno: max 30 punti)	30
- <b>SERVIZIO TERRITORIALE:</b> si potrà presentare la propria candidatura solamente nell'Ambito di appartenenza	
<b>Docenti Primo Livello:</b>	
- Anni di insegnamento nel CPIA (P. 5 per ogni anno, max 20 punti)	20
- Incarico di referente di sede (p. 5 per ogni anno, max 20 punti)	20
- Incarichi di coordinamento nel progetto FOR.POP.AD (p. 10 per anno: max 40 punti)	40
- Incarico di coordinamento di Dipartimento disciplinare (p. 5 per anno: max 20 punti)	20
<b>Docenti alfabetizzazione:</b>	
- Anni di insegnamento nel CPIA (P. 5 per ogni anno, max 20 punti)	20
- Incarico di referente di sede (p. 5 per ogni anno, max 20 punti)	20
- Incarichi di coordinamento nel progetto FOR.POP.AD (p. 10 per anno: max 40 punti)	40
- Incarico di coordinamento di Dipartimento disciplinare (p. 5 per anno: max 20 punti)	40

## Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima a decorrere dalla data dell'incarico fino alla conclusione del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE

La prestazione professionale svolta dai docenti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	IMPORTO LORDO STATO
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto/Docente e interno	€ 34,00

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *timesheet* e sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a mezzo pec, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 11:00 del giorno 11.11.2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto CPIA 1 di Cagliari esplicitando nell'oggetto la seguente dicitura: ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEI CPIA ed esplicitando il SERVIZIO, L'AMBITO E, NEL CASO DEI DOCENTI PER IL SERVIZIO TERRITORIALE, IL LIVELLO (PRIMARIA/PRIMO LIVELLO) PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA:
  - servizio di coordinamento generale ambito n. \_\_\_\_,
  - servizio tecnologico,
  - servizio territoriale ambito docente scuola primaria (primo/livello).
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o inoltrate in altra modalità.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

# **FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E INNOVAZIONE

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, e nominerà una commissione per provvedere alla valutazione delle istanze pervenute.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.cpia1karalis.edu.it/>, trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Ennas.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è CPIA 4 di Oristano, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott. Giuseppe Ennas; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Mario Mureddu. I riferimenti



# **FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PROMUOVENDO LA COMPETENZA E L'INNOVAZIONE

per contattare il RPD sono reperibili nel sito del CPIA:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM28224&node=53005> .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente indirizzo: <https://www.cpia1karalis.edu.it/> e nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott. Giuseppe Ennas**

Allegati al presente Avviso pubblico:

**Allegato A (comprensivo della domanda di partecipazione)**