



## CPIA 1 Cagliari

Via Trincea delle Frasche/Piazza Padre Abbo - Cagliari (CA)

### PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE I LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2020/21

Reg. N. \_\_\_\_\_

Data di validazione

#### Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Sesso:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono / Cellulare:	
Email:	

#### Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

I° livello 2° periodo didattico
---------------------------------

#### Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti (da allegare al Patto)
--

#### Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP

(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

<b>Monte ore complessivo del PSP</b>	<b>ORE 792</b>
--------------------------------------	----------------

NOTA - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

**Quadro 5: Quadro orario articolato per singole competenze e con le relative quote orario**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ORE</b>	<b>DI CUI IN PRESENZA</b>	<b>DI CUI FAD</b>	<b>DI CUI CREDITI</b>	<b>VERIFICA</b>
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>					
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	50	40	10	0	
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	50	40	10	0	
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	50	40	10	0	
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	48	38	10	0	
5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	66	53	13	0	
6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	66	53	13	0	
<b>ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO</b>					
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	80	64	16	0	
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	55	44	11	0	
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	30	24	6	0	
<b>ASSE MATEMATICO</b>					
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	66	53	13	0	
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	44	35	9	0	
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	44	35	9	0	
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	44	35	9	0	
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>					
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme	33	26	7	0	

i concetti di sistema e di complessità					
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	33	26	7	0	
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	33	26	7	0	
<b>N. TOTALE ORE</b> (comprendente delle ore di accoglienza e di orientamento).	792	632	160	0	
<b>MONTE ORE DEL PSP</b>	<b>792</b>				

**Quadro 6: Durata della fruizione del PSP**

<b>ANNUALE (un anno scolastico) [ ]</b>	<b>BIENNALE (due anni scolastici) [ ]</b>
---	---

**Il docente referente del PFI**

\_\_\_\_\_

**Lo studente**

\_\_\_\_\_

**Il genitore/tutore dello studente minorenni**

\_\_\_\_\_

**Luogo e data di sottoscrizione del PFI**

\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico del CPIA**

\_\_\_\_\_

**Quadro 7: ORARIO (indicare l'orario, la materia e la sede presso cui si svolgono le lezioni)**

<b>Orario</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>

### **Aggiornamento del Patto Formativo**

**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP**

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

Il docente coordinatore \_\_\_\_\_

### **Aggiornamento del Patto Formativo**

**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP**

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

Il docente coordinatore \_\_\_\_\_

### **Aggiornamento del Patto Formativo**

**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP**

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

Il docente coordinatore \_\_\_\_\_