



CPIA 1 Cagliari

Via Trincea delle Frasche/Piazza Padre Abbo - Cagliari (CA)

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2020/21

Reg. N. _____

Data di validazione _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Sesso:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono / Cellulare:	
Email:	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

I° livello 1° periodo didattico	Il percorso prevede 200 ore aggiuntive? SI [] NO []
Annotazioni della commissione	

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti (da allegare al Patto)
--

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP

(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

Monte ore complessivo del PSP	ORE 396
--------------------------------------	----------------

NOTA - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 5: Quadro orario articolato per singole competenze e con le relative quote orario

COMPETENZE	ORE	DI CUI IN PRESENZA	DI CUI FAD	DI CUI CREDITI	VERIFICA
ASSE DEI LINGUAGGI					
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	34	26	8	0	
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	34	26	8	0	
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	34	26	8	0	
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	10	8	2	0	
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	10	8	2	0	
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	10	8	2	0	
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	33	26	7	0	
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	33	26	7	0	
ASSE STORICO-SOCIALE					
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	22	18	4	0	
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	22	18	4	0	
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	11	9	2	0	
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	11	9	2	0	
ASSE MATEMATICO					
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	28	22	6	0	
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	18	14	4	0	
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	5	4	1	0	
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	15	12	3	0	

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO					
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	11	9	2	0	
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	11	9	2	0	
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	11	9	2	0	
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	11	9	2	0	
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	11	9	2	0	
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	11	9	2	0	
N. TOTALE ORE (comprendente delle ore di accoglienza e di orientamento).	396	314	82	0	
MONTE ORE DEL PSP	396				

Quadro 6: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) []	BIENNALE (due anni scolastici) []
---	---

Il docente referente del PFI

Lo studente

Il genitore/tutore dello studente minorenn

Luogo e data di sottoscrizione del PFI

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Quadro 7: ORARIO (indicare l'orario, la materia e la sede presso cui si svolgono le lezioni)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì

La lingua straniera oggetto dell'esame è: Francese

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____