



CPIA 1 Cagliari

Via Trincea delle Frasche/Piazza Padre Abbo - Cagliari (CA)

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA ANNO SCOLASTICO 2020/21

Reg. N. _____

Data di validazione

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Sesso:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono / Cellulare:	
Email:	

Quadro 2: Livello al quale è iscritto l'adulto

<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2
Annotazioni della commissione

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti (da allegare al Patto)
Note:

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP

(pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

Monte ore complessivo del PSP	ORE 180
--------------------------------------	----------------

NOTA - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 5: Quadro orario articolato per singole competenze e con le relative quote orario

COMPETENZE Livello A1	ORE	DI CUI IN PRESENZA	DI CUI FAD	DI CUI CREDITI	VERIFICA
Ascolto					
1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10	10	0	0	
2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	10	10	0	0	
Lettura					
3. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	20	20	0	0	
Interazione orale e scritta					
4. porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	10	10	0	0	
5. utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	5	0	0	
6. compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	5	5	0	0	
Produzione orale					
7. descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	10	10	0	0	
8. formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	10	10	0	0	
Produzione scritta					
9. scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;	10	10	0	0	
10. scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10	10	0	0	
N. TOTALE ORE (comprehensive delle ore di accoglienza e di orientamento).	100	100	0	0	
MONTE ORE DEL PSP	100				

COMPETENZE Livello A2	ORE	DI CUI IN PRESENZA	DI CUI FAD	DI CUI CREDITI	VERIFICA
Ascolto					
1. comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	11	11	0	0	
2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	4	4	0	0	
Lettura					
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	15	15	0	0	
Interazione orale e scritta					
4. far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	10	10	0	0	
5. scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	5	5	0	0	
6. scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	5	5	0	0	
Produzione orale					
7. descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	11	11	0	0	
8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	4	4	0	0	
Produzione scritta					
9. scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	11	11	0	0	
10. scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	4	4	0	0	
N. TOTALE ORE (comprehensive delle ore di accoglienza e di orientamento).	80	80	0	0	
MONTE ORE DEL PSP	80				

Quadro 6: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) []	BIENNALE (due anni scolastici) []
----------------------------------	------------------------------------

Il docente referente del PFI

La studentessa

Il genitore/tutore dello studente minorenn

Luogo e data di sottoscrizione del PFI

Il Dirigente Scolastico del CPIA

Quadro 7: ORARIO (indicare l'orario, la materia e la sede presso cui si svolgono le lezioni)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____

Aggiornamento del Patto Formativo

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i fabbisogni formativi, il grado di partecipazione dello studente, il gruppo di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP

Data _____

Il docente coordinatore _____